|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VETEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат / систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике. Развијање и неговање сарадње. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -- прикажу резултат заједничког рада – спортови и активности којима се баве  - да наброје спортове, одећу и обућу чије називе уче у другом разреду  - да именују предмете који се користе у спортовима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Бели папири, бојице, фломастери | | | |
| Корелација са другим предметима | Ликовна култура, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник спроводи кратку одељењску анкету постављајући питања:  *Qui fait du football ? Lève la main !*  *Qui fait du basket ? Lève la main !*  *Qui fait du ballet ? / du folklore*  Резултате бележи на табли и на тај начин добија увид којим се спортовима највише баве ученици у одељењу. Наставник одабере 5-6 спортова/активности и саопштава ученицима да ће радити пројекат: *Sports et activités de classe* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Активност бр. 1  Наставник по афинитетима подели ученике у 5-6 група и даје им задатак:  Треба да представе спорт/активност   * Симболима * Одећу и обућу која се користи * Реквизити   Активност бр. 2  Ученици се договарају како ће представити, поделе задужења унутар групе и започињу рад. Наставник прати рад ученика, координира. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици представљају своје радове остатку одељења. Наставник прати, поставља питања уколико је потребно. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |